

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №969) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гнездечко О.Н., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Горбунова М.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Mariya.Gorbunova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнездечко О.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	000000000B2DDA4
Владелец	Гнездечко О.Н.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком. Наряду с практической целью – обучением общению на английском языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на английском языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений нормативного английского произношения;
- формирование умений чтения на английском языке;
- формирование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного общения;
- формирование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- формирование умений письменного общения,
- формирование базовых знаний об особенностях быта, культуры и традиций народов других стран,
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД1	Знание	фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования.
			РД2	Навык	использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.

		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД4	Знание	правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)
			РД6	Умение	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
			РД3	Навык	выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.
			РД5	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина *Практический курс второго иностранного языка* входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

– воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;

– демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;

– умение читать вслух незнакомый текст;

– выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;

– логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	3	73	0	0	72	1	0	35	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	4	73	0	0	72	1	0	71	Э

45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	4	73	0	0	72	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	5	73	0	0	72	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Life (жизнь)	РД1, РД4	0	0	18	26	Опрос. Тестовые задания
2	Work (Работа)	РД1, РД2, РД4, РД6	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
3	Time out (Отдых)	РД1, РД3, РД4, РД5	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
4	Great minds (Великие умы)	РД1, РД4	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
2 семестр							
1	Travel (путешествия)	РД1, РД2, РД4	0	0	24	11	Опрос. Тестовые задания
2	Food (Еда)	РД1, РД4, РД6	0	0	24	12	Опрос. Тестовые задания
3	Fitness (фитнес и спорт)	РД1, РД3, РД4, РД5	0	0	24	12	Опрос. Тестовые задания
3 семестр							
1	Changes (Изменения)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	18	26	Опрос. Тестовые задания
2	Money (деньги)	РД1, РД4, РД6	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
3	Nature (природа)	РД1, РД4, РД5	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
4	Society (общество)	РД1, РД4	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
4 семестр							
1	Crime and punishment (Преступление и наказание)	РД1, РД4	0	0	18	26	Опрос. Тестовые задания
2	Fame (слава)	РД1, РД3, РД4, РД6	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
3	Healthy living (Здоровый образ жизни)	РД1, РД4	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
4	Power and Responsibility	РД1, РД2, РД4, РД5	0	0	18	27	Опрос. Тестовые задания
5 семестр							
1	Appearance	РД1, РД4	0	0	24	23	Опрос. Тестовые задания
2	Growing Up	РД1, РД3, РД4, РД6	0	0	24	24	Опрос. Тестовые задания
3	Health Care	РД1, РД2, РД4, РД5	0	0	24	24	Опрос. Тестовые задания
6 семестр							
1	Art Today	РД2, РД4	0	0	24	23	Опрос. Тестовые задания
2	The Science of Food	РД4, РД6	0	0	24	24	Опрос. Тестовые задания
3	From School to Work	РД3, РД4, РД5	0	0	24	24	Опрос. Тестовые задания

7 семестр							
1	Discovery	РД2, РД4	0	0	24	35	Опрос. Тестовые задания
2	Human and Nature	РД4, РД6	0	0	24	36	Опрос. Тестовые задания
3	Child's Play	РД3, РД4, РД5	0	0	24	36	Опрос. Тестовые задания
Итого по таблице			0	0	504	605	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Life (жизнь).

Содержание темы: Holidays and weekends, Important people in your life. Краткий рассказ о себе, о членах своей семьи, друзьях. Описание основных характеристик человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 2 Work (Работа).

Содержание темы: Dangerous jobs/Perfect job. Описание основных профессий, хобби, родов занятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 Time out (Отдых).

Содержание темы: A perfect day out. Беседа о различных способах проведения досуга.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 4 Great minds (Великие умы).

Содержание темы: Inventions and inventors. Беседа об ученых и их изобретениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

2 семестр

Тема 1 Travel (путешествия).

Содержание темы: Making suggestions for language learners. Описание основных туристических маршрутов для изучающих иностранный язык.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение

упражнений.

Тема 2 Food (Еда).

Содержание темы: Food preferences. Беседа о предпочтениях в еде и здоровой пищи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 Fitness (фитнес и спорт).

Содержание темы: Different kinds of sports. Беседа о различных видах спорта и пользе от занятий спортом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

3 семестр

Тема 1 Changes (Изменения).

Содержание темы: Why people tell lies. Беседа о переменах в жизни, поведении людей во время перемен.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 2 Money (деньги).

Содержание темы: Present moneymaking ideas Беседа о бюджете, доходах и тратах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 Nature (природа).

Содержание темы: Life in the city or the country. Обсуждение городского и сельского образа жизни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 4 Society (общество).

Содержание темы: Future consequences. Беседа о возможных социальных последствиях современного общества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение

упражнений.

4 семестр

Тема 1 Crime and punishment (Преступление и наказание).

Содержание темы: Safety and crime-rate. Беседа о мерах безопасности и уровне преступности в обществе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 2 Fame (слава).

Содержание темы: Favorite film. Беседа о кино, известных актерах, режиссерах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 Healthy living (Здоровый образ жизни).

Содержание темы: Healthy habits. Беседа о здоровом образе жизни, его пользе и необходимости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 4 Power and Responsibility.

Содержание темы: Speaking: How does power effect leaders? What makes someone a hero? Listening1: Best of Both Worlds? Listening2: Myths of Affective Leadership Reading1: We All Need a Hero Reading2: Everyday People Changing the World.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

5 семестр

Тема 1 Appearance.

Содержание темы: Speaking: How does Appearance effect our success? What makes you want to buy something? Listening1: A Perfect Mess Listening2: The Changing Business Dress Code Reading1: So Much Dead Space Reading2: Now on stage: Your Home!.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 2 Growing Up.

Содержание темы: Speaking: When does a child become an adult? What important lessons do we learn as children Listening1: Generation next Listening2: Growing up quickly Reading1: The

Good Teen Reading2: Bird by Bird.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 Health Care.

Содержание темы: Speaking: How is health care changing? How does the environment effect our health? Listening1: Vacation, Adventure and Surgery? Listening2: Medical Travel can Create Problems Reading1: Can Climate Change Make Us Sicker? Reading2: Tips for a Greener Planet.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

6 семестр

Тема 1 Art Today.

Содержание темы: Speaking: What makes a work of art popular? How important is art? Listening1: Manga's New Popularity Listening2: Thomas Kinkade A Report (Aesthetics) Reading1: Two Styles of Songwriting Reading2: What does It Take to be a Successful Artist?.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 2 The Science of Food.

Содержание темы: Speaking: How has science changed the food we eat? Should science influence what we eat? Listening1: Food Additives Linked to Hyperactivity in Kids Listening2: The "Flavr Savr" Tomato (Agriculture and Genetics) Reading1: Eating Well.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 From School to Work.

Содержание темы: Speaking: Is one road to success better than another? Does school prepare you for work? Listening1: Changing Ways to Climb the Ladder Listening2: Life Experience Before College Reading1: From Student to Employee.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

7 семестр

Тема 1 Discovery.

Содержание темы: Speaking: How can chance discoveries effect our life? Is discovery always a good thing? Listening1: The Power of Serendipity Listening2: Against all Odds, Twin

Girls Reunited Reading1: A Tribe Is Discovered.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 2 Human and Nature.

Содержание темы: Speaking: How can we maintain a balance with nature? Have human lost their connection to nature? Listening1: Polar Bears at Risk Listening2: The Effects of Oil Spills Reading1: Survival Schools Reading2: Man Against Nature.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

Тема 3 Child's Play.

Содержание темы: Speaking: Is athletic competition good for children? Why is it important to play? Listening1: Training Chinese Athletes Listening2: Until It Hurts Discusses Youth Sports Obsession Reading1: The Promise of Play.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение текстов, выполнение упражнений.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введенные на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с учебником для запоминания слов и выражений сначала с преподавателем, а затем в режиме самостоятельной работы, выполняя упражнения из учебника и на сайте on-line. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на лабораторном занятии. Студент обязан прослушать аудиоматериалы, предлагаемые на электронных носителях. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования, в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. По завершении каждой темы студенты выполняют тестовые задания. На использование активных и интерактивных методов обучения отводится не менее 60% занятий. В ходе лабораторных занятий используются интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра, эссе) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций). Широко используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов). В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости

студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к подготовке к лабораторным занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (работа в ЭОС, работа с медиа материалами).

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Кожарская Е. Э., Изволенская А. С. ; Под ред. Полубиченко Л.В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЛЕКСИКА. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (А2-В2). Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 184 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksika-nachalnyy-uroven-a2-b2-429414>

2. Эпштейн, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Эпштейн. — 2-е изд., пер. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-9909680-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/192012> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 *Дополнительная литература*

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс], 2019 - 234 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>
2. Аксенова, Т. В. Сборник тестов к учебнику «Практический курс английского языка. 1-й курс»: учебное пособие / Т. В. Аксенова, А. А. Сорокина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-7103-3801-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154330> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : КАРО , 2018 - 608 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574452
4. Практический курс английского языка : учеб.-метод. пособие для обучающихся 2 курса : направление подгот. 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность Иностранные языки / Ю. В. Волобуева, Н. Н. Быстренина, Ю. В. Сургай .— Сургут : РИО СурГПУ, 2018 .— 125 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/695601> (дата обращения: 07.09.2023)

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
2. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitrans.com/>
3. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. ЭУМКД: Практический курс английского языка (начальный уровень), 12500 [Электронный ресурс], 2020 - Режим доступа: <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=21487>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

- Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 в комплекте с источником сигнала Lenovo G580
- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Мультиим. комплект: проектор Panasonic PT-LX26HE/потолочн. крепление Tuarex Corsa-2002/клемн. модуль Kramer WX-1N/коннектор Kramer CON/экран Lumien Master Picture 180*180см
- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
- Adobe Acrobat X Pro Russian
- Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Russian
- Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	РД1	Знание	фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования.	самостоятельность выбора и ответственность используемых языковых средств (фонетического, лексического, грамматического материала) на английском языке в устной и письменных формах
	РД2	Навык	использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.	логичность и связность речи, правильность произношения, грамотность выбора изученных лексики и грамматики при осуществлении коммуникации и в устной форме в рамках изученных тем
	РД4	Знание	правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)	логичность и связность текстов, составленных в соответствии с коммуникативной задачей; грамотность выбора и использования изученных языковых средств (лексики и грамматики)

	Р Д 6	У м е н е	использовать этикетные форм улы в устной и письменной к оммуникации.	грамотность использования с редств и приемов, логичность , грамматическая и лексическ ая правильность построения у стных высказываний, адекват ных ситуации общения
УК-4.3в : Умеет коммунисти вно и культурно приемлемо в ести устные деловые разгово ры на государственном и иност ранном языках	Р Д 3	Н а в ы к	выражения своих мыслей и м нения в межличностном обще нии на иностранном языке.	грамотность выбора и правил ьность воспроизведения язык овых средств (лексического, г рамматического материала) н а английском языке в устной и письменных формах
	Р Д 5	У м е н е	использовать правила постро ения высказывания в различн ых ситуациях общения.	соответствие используемых в ербальных и невербальных ср едств коммуникативной задач е

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые резу льтаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и пр едставление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения			
РД1 Знание : фонетическую, лексическую грамматич ескую систему иностран ного языка, законы слов образования.	1.1. Life (жизнь)	Опрос	Тест
		Тест	Тест
	1.2. Work (Работа)	Опрос	Тест
		Тест	Тест
	1.3. Time out (Отдых)	Опрос	Тест
		Тест	Тест
	1.4. Great minds (Велики е умы)	Опрос	Тест
		Тест	Тест
	2.1. Travel (путешествия)	Опрос	Тест
		Тест	Тест
	2.2. Food (Еда)	Опрос	Тест

		Тест	Тест
2.3. Fitness (фитнес и спорт)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
3.1. Changes (Изменения)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
3.2. Money (деньги)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
3.3. Nature (природа)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
3.4. Society (общество)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
4.1. Crime and punishment (Преступление и наказание)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
4.2. Fame (слава)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
4.3. Healthy living (Здоровый образ жизни)		Опрос	Тест
		Тест	Тест
4.4. Power and Responsibility		Опрос	Тест
		Тест	Тест
5.1. Appearance		Опрос	Тест
		Тест	Тест
5.2. Growing Up		Опрос	Тест
		Тест	Тест
5.3. Health Care		Опрос	Тест
		Тест	Тест

РД2	Навык : использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.	1.2. Work (Работа)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.1. Travel (путешествия)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.1. Changes (Изменения)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		4.4. Power and Responsibility	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		5.3. Health Care	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		6.1. Art Today	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		7.1. Discovery	Опрос	Тест
			Тест	Тест
РД3	Навык : выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.	1.3. Time out (Отдых)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.3. Fitness (фитнес и спорт)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.1. Changes (Изменения)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		4.2. Fame (слава)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		5.2. Growing Up	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		6.3. From School to Work	Опрос	Тест

			Тест	Тест
		7.3. Child's Play	Опрос	Тест
			Тест	Тест
РД4	Знание : правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)	1.1. Life (жизнь)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Work (Работа)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Time out (Отдых)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Great minds (Великие умы)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.1. Travel (путешествия)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.2. Food (Еда)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.3. Fitness (фитнес и спорт)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.1. Changes (Изменения)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.2. Money (деньги)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.3. Nature (природа)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
3.4. Society (общество)	Опрос	Тест		
	Тест	Тест		

4.1. Crime and punishment (Преступление и наказание)	Опрос	Тест
	Тест	Тест
4.2. Fame (слава)	Опрос	Тест
	Тест	Тест
4.3. Healthy living (Здоровый образ жизни)	Опрос	Тест
	Тест	Тест
4.4. Power and Responsibility	Опрос	Тест
	Тест	Тест
5.1. Appearance	Опрос	Тест
	Тест	Тест
5.2. Growing Up	Опрос	Тест
	Тест	Тест
5.3. Health Care	Опрос	Тест
	Тест	Тест
6.1. Art Today	Опрос	Тест
	Тест	Тест
6.2. The Science of Food	Опрос	Тест
	Тест	Тест
6.3. From School to Work	Опрос	Тест
	Тест	Тест
7.1. Discovery	Опрос	Тест
	Тест	Тест
7.2. Human and Nature	Опрос	Тест
	Тест	Тест
7.3. Child's Play	Опрос	Тест

			Тест	Тест
РД5	Умение : использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения.	1.3. Time out (Отдых)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.3. Fitness (фитнес и спорт)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.3. Nature (природа)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		4.4. Power and Responsibility	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		5.3. Health Care	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		6.3. From School to Work	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		7.3. Child's Play	Опрос	Тест
			Тест	Тест
РД6	Умение : использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	1.2. Work (Работа)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		2.2. Food (Еда)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		3.2. Money (деньги)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		4.2. Fame (слава)	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		5.2. Growing Up	Опрос	Тест
			Тест	Тест

		6.2. The Science of Food	Опрос	Тест
			Тест	Тест
		7.2. Human and Nature	Опрос	Тест
			Тест	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Семестр 1

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Темы для опроса 1-4	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Семестр 2

	Темы для опроса 1-3	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Семестр 3

	Темы для опроса 1-4	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Семестр 4

	Темы для опроса 1-4	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20

Итого				100
-------	--	--	--	-----

Семестр 5

	Темы для опроса 1-3	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Семестр 6

	Темы для опроса 1-3	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Семестр 7

	Темы для опроса 1-3	Тест 1	Тест 2	Итого
Лабораторные занятия	40	10	10	60
Самостоятельная работа		10	10	20
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Контрольная работа №1 (задания)

Задание 1. Прослушайте аудиозапись и выполните задание (True/False)

Задание 2. Прочитайте текст, задайте к нему 3 вопроса.

Задание 3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму

Задание 4. Составьте диалог на заданную тему (работа с партнером)

Краткие методические указания

1. Студент прослушивает аудио-текст по одной из пройденных тем. Текст прослушивается только 1 раз.. Время звучания текста 2-5 минут. Далее студент отмечает верны или не верны предложенные утверждения.

2. Краткие методические указания:

1. внимательно прочитайте текст;
2. задайте к нему три вопроса;
3. выразите основную мысль текста в 4-5 предложениях

3. Краткие методические указания

1. Студент выполняет грамматическое задание, ставя глагол в нужную форму в зависимости от контекста предложения.
2. Студент может выбрать одну из грамматических конструкций, соответствующую той или иной категории грамматического времени английского языка.

Необходимо правильно прочесть предложение

4. Краткие методические указания

1. Студенту предлагается составить диалог в паре с партнером на одну из пройденных тем.
2. В диалоге необходимо полностью раскрыть тему, выразив свое мнение по данному вопросу, предложив свои рекомендации.
3. Необходимо использовать в диалоге активную лексику: слова и выражение по данной теме.

Шкала оценки

ОБЩАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ за контрольную работу №1, включающую задания

1-4.

№	Баллы*	Описание
5	9–10	Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Студент демонстрирует слогарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует правильные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок
4	7–8	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Студент демонстрирует достаточный слогарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания. В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
3	5–6	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Студент демонстрирует недостаточный слогарный запас, наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, частично затрудняющие понимание. В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
2	3–4	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме. Студент демонстрирует ограниченный слогарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные ошибки ил допускает ошибки, затрудняющие понимание. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего

1	0–2	Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.
---	-----	---

5.2 Примеры тестовых заданий

Контрольная работа №2

Задание 1. Прослушайте аудиозапись и выполните задание (True/False).

Задание 2. Прочитайте текст, задайте к нему 3 вопроса.

Задание 3. Постройте вопросительные предложения из данных утверждений.

Задание 4. Составьте диалог на заданную тему (работа с партнером)

Краткие методические указания

1. Краткие методические указания

Студент прослушивает аудио-текст по одной из пройденных тем. Текст прослушивается только 1 раз.. Время звучания текста 2-5 минут. Далее студент отмечает верны или не верны предложенные утверждения.

2. Краткие методические указания:

внимательно прочитайте текст;

задайте к нему три вопроса;

выразите основную мысль текста в 4-5 предложениях.

3. Краткие методические указания

Студент выполняет грамматическое задание, трансформируя утверждения в вопросительную форму.

Необходимо определить грамматическую категорию времени в данном утверждении, определить требуемый вспомогательный глагол.

Необходимо дать полный ответ на получившийся вопрос, используя правильную грамматическую конструкцию английского языка.

4. Краткие методические указания

Студенту предлагается составить диалог в паре с партнером на одну из пройденных тем.

В диалоге необходимо полностью раскрыть тему, выразив свое мнение по данному вопросу, предложив свои рекомендации.

Необходимо использовать в диалоге активную лексику: слова и выражение по данной теме.

Шкала оценки

ОБЩАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ за контрольную работу №2

№	Баллы*	Описание
5	9–10	Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует правильные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок
4	7–8	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания. В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
3	5–6	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Студент демонстрирует недостаточный словарный запас, наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, частично затрудняющие понимание. В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.

2	3–4	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме. Студент демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные ошибки и допускает ошибки, затрудняющие понимание. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего
1	0–2	Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

5.3 Примерные темы для опроса

1 семестр

1. Important people in your life. What do you look for in a friend?
2. Dangerous jobs/Perfect job. Talk about what motivates you at work
3. A perfect day out. What do you like doing in your free time?
4. Inventions. What invention inspired you?

2 семестр

1. Making suggestions for language learners. Do you enjoy travelling to different countries?
2. Food preferences. Share your favorite recipe.
3. Fitness and sport. What kind of sport do you like and why?

3 семестр

1. Changes and challenges. How has our life changed in the last five years?
2. Present moneymaking ideas. What is your attitude to money?
3. Life in the city or in the country. What are the advantages and disadvantage of both styles?
4. How does power effect leaders?

4 семестр

1. Healthy habits. What do you do to make your life healthier?
1. How is health care changing?
2. What makes someone a hero?
3. How does Appearance effect our success?

5 семестр

1. When does a child become an adult?
2. What important lessons do we learn as children?
3. How is health care changing?
4. Is one road to success better than another?

6 семестр

1. How important is art?
2. What makes a work of art popular?
3. How has science changed the food we eat?
4. Should science influence what we eat?
5. Does school prepare you for work?

7 семестр

1. How does the environment effect our health?
2. How can chance discoveries effect our life?
3. Is discovery always a good thing?
4. How can we maintain a balance with nature?
5. Have human lost their connection to nature?
6. Is athletic competition good for children?
7. Why is it important to play?

Краткие методические указания

1. изучите информацию по теме (используйте информацию из сети Интернет, а также из других источников);
2. повторите терминологию, необходимую для участия в дискуссии;
3. подготовьте ответы вопросы, предложенные к обсуждению;
4. подготовьте свои вопросы по теме.

Шкала оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	выставляется студенту, если студент активно выражал свое мнение, убедительно аргументировал свой ответ
«хорошо»	4	выставляется студенту, если студент в целом участвовал в дискуссии, аргументация недостаточно убедительна, в ответах допущены незначительные ошибки
«удовлетворительно»	3	выставляется студенту, если студент неактивно участвовал в дискуссии, не смог аргументировать свой ответ и / или в ответах / аргументах допущены существенные ошибки
«неудовлетворительно»	2	выставляется студенту, если студент почти не участвовал в дискуссии, не имеет собственного мнения относительно обсуждаемых вопросов, в ответах допущены грубые ошибки
«неудовлетворительно»	1	выставляется студенту, если студент практически не участвовал в дискуссии, не имеет собственного мнения относительно обсуждаемых вопросов, в ответах допущены грубые ошибки
«неудовлетворительно»	0	выставляется студенту, если студент не участвовал в дискуссии